

1. Bewertungsvorgabe für die vorgelegten Erwartungen und Anforderungen:

Dieser Punkt ist in meinem Unterrichtsfach ...

vollständig abgebildet → 1

in hohem Umfang abgebildet → 2

in geringem Umfang abgebildet → 3

nicht abgebildet → 4

2. Ergebnisse

Umsetzung im theoretischen und praktischen Unterricht - 1. und 2. Studienjahr								
Hard Skills								
Nr.	Erwartungen / Anforderungen der Industrie	Prio	Anzahl der Bewertungen				ja	Anmerkungen
			1	2	3	4	nein	
1	Projektarbeit – Führen ohne disziplinarische Verantwortung	1	5	7	5	15	ja	Hier wurde mehrmals nachgefragt, was damit gemeint wäre
2	Erstellen und überprüfen von Vor- und Nachkalkulationen	2		2	4	26	nein	
3	Vertriebstätigkeiten (Kundenaquisition, Kundenbetreuung, Überzeugungskraft)	2		2	6	24	nein	
4	Verfahrenstechnik	2	4	3	6	19	ja	Fach des 2. Ausbildungsjahres
5	Artikel- und Werkzeugkonstruktion	2	1		4	12	ja	Fach Konstruktionstechnik – im 1. + 2. Ausbildungsjahr
6	Materialentwicklung und -prüfung	2	1	2	8	21	ja	Fach des 1. Ausbildungsjahres (Werkstofftechnik) – auch von Dozenten unterrichtet
7	Qualitätsmanagement und Qualitätssicherung	2	2	4	7	19	ja	Fach des 2. Ausbildungsjahres, Ausbildung zum Qualitätsassistent
8	Arbeitsvorbereitung, Fertigungsplanung und -steuerung	2	3	2	4	23	ja?	
9	Messkenntnisse	3	1	3	7	21	ja	Inhalt des Faches Fertigungstechnik

Soft Skills

Nr.	Erwartungen / Anforderungen der Industrie	Prio	Anzahl der Bewertungen				ja	Anmerkungen
			1	2	3	4	nein	
1	Hohes Maß an Teamfähigkeit	1	4	16	12		ja	In fast allen Fächern abgedeckt, zusätzliche Seminare
2	Gute bis sehr gute Englischkenntnisse	1		2	7	23	ja	Englischkenntnisse sind vom Stand der Studierenden bei Eintritt in die Fachschule abhängig.
							nein	
3	Prozessoptimierung / ständiges Überdenken der bestehenden Abläufe	1	4	3	6	19	ja	Inhalt in den Fächern Automatisierung- und Verfahrenstechnik
4	Gute Führungsqualitäten	1	3	6	11	12	ja	Inhalte in Berufspädagogik, Mitarbeiterführung, Sozialkompetenz, ..
5	Gute bis sehr gute PC-Kenntnisse(MS-Office, etc.)	1	3	6	6	17	ja	Inhalt in Informationstechnik, Techn. Kommunikation, Konstruktion
6	Teammotivation und Mitarbeiterführung	1	5	6	11	10	ja	Inhalt in Mitarbeiterführung, Seminaren, Sozialkompetenz, Berufspädagogik
7	Gutes Organisationsvermögen	2		8	15	9	ja	In mehreren Fächern umfangreich abgedeckt
8	Sicheres und richtiges Auftreten im Umgang mit Geschäftspartnern, auch international	2	1	5	8	16	ja	Inhalt im Fach Sozialkompetenz (Knigge-Kurs)
9	Hohes Maß an Selbstständigkeit	2	4	19	5	4	ja	In fast allen Fächern abgedeckt
10	Flexibilität	2	2	19	5	6	ja	In fast allen Fächern abgedeckt
11	Wirtschaftliches Denken	2		8	14	10	ja	In mehreren Fächern abgedeckt
12	Terminkoordination	2		6	15	11	ja	In mehreren Fächern abgedeckt, evtl. Projektmanagement?
13	Projektarbeit – Führen ohne disziplinarische Verantwortung	2	4	7	3	13	ja	? Ist doppelt, teilweise nicht beantwortet
14	Innovativ – neue Ideen finden	3	3	8	10	11	ja	In mehreren Fächern abgedeckt
15	Gutes Koordinationsvermögen	3		7	10	15	ja	In mehreren Fächern abgedeckt
16	Kenntnisse in Prozessauditierungen	3	1	1	4	26	ja	Inhalt im Fach Qualitätsmanagement
17	Entwicklung neuer Konzepte	3		3	9	20	nein	
18	Reisebereitschaft	3			3	31	nein	